

APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS

Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca

Sugestão de data: 12/01

Série de imagens

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=LER_Insta.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=LER_Insta.zip)

Proposta de copy

 Mais energia, mais leitura, mais confiança!

Aprender a ler é um percurso que exige **tempo, prática e atenção a muitos detalhes**. Nos primeiros anos, **cada palavra lida é esforço, foco e uma enorme conquista**: a criança descodifica sons , reconhece letras , junta sílabas  e tenta dar sentido ao texto . É um processo intenso e progressivo — e merece ser vivido com apoio e leveza .

 **A fluência leitora nasce da ligação estável entre sons e letras.** Ler em voz alta, com regularidade, treina o ritmo , a entoação  e fortalece a confiança . E não, as hesitações não são um problema — são parte do ensaio!  Cada pequena pausa é um passo para o cérebro consolidar a leitura com sentido e prazer .

 **O apoio em casa faz toda a diferença!**

Pais e cuidadores têm um papel poderoso nesta viagem: acompanhar com paciência , escutar sem pressionar , celebrar progressos  e reforçar o **som das letras dentro das palavras reais do livro**  — no que se lê e no que se vive  . Quando a leitura acontece em ambiente leve e animado , torna-se mais fluente, mais segura e muito mais prazerosa .

 **Sugestões práticas para as famílias:**

- Criar jogos rápidos com sons e palavras (eco, rimas, pistas sonoras);
- Repetir e reutilizar palavras novas em frases diferentes ao longo dos dias ;
- Incentivar leituras curtas e frequentes, com livros da biblioteca escolar .

 **LER fora da escola é movimento, rotina e entusiasmo!**

É a atenção aos sons, às palavras e à alegria de ler juntos que constroem leitores mais autónomos, confiantes e felizes.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturalInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: [@rbeportugal](https://www.facebook.com/rbeportugal) | [@fundacaobelmirodeazevedo](https://www.facebook.com/fundacaobelmirodeazevedo) | [@projetoler.pt](https://www.facebook.com/projetoler.pt)

Para Instagram: [@rbe_pt](https://www.instagram.com/rbe_pt) | [@fundacao_ba](https://www.instagram.com/fundacao_ba) | [@projetoler.pt](https://www.instagram.com/projetoler.pt)

Sugestão de data: 19/01

Imagen

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=2026_01_19_Preste_aten_o.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=2026_01_19_Preste_aten_o.png)

Proposta de copy

🎧 **Preste atenção — cada letra conta, cada palavra abre caminho!**

Saber **quantas letras a criança reconhece** é importante, mas observar se já **procura ler palavras nos livros** é ainda mais revelador 📖 ✨. Quando a curiosidade pela leitura aparece, a aprendizagem ganha força: é o momento em que o cérebro começa a ligar sons 🎵 às letras abc e a transformar sinais em significado 🧠 🗣.

🎧 **A leitura começa no som das letras em palavras reais** — não em exercícios isolados. Por isso, aproveitem os livros que chegam a casa pelas bibliotecas escolares 📚 🏠 para brincar com os sons que descobrem juntos: “onde ouves o som do P nesta palavra?” 🔎 🎲 Repetir, testar e reutilizar palavras novas em diferentes frases ao longo dos dias 🗓 ajuda a consolidar vocabulário e confiança 💪 ❤️.

🤝 Acompanhar com paciência, celebrar tentativas 🎉 e dar espaço às pequenas descobertas mantém a leitura leve 😊 e motivadora ★. É no uso contínuo das letras e das palavras, dentro das histórias, que se constroem leitores mais autónomos e felizes 🌱 📚.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturalInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: [@rbeportugal](#) | [@fundacaobelmirodeazevedo](#) | [@projetoler.pt](#)

Para Instagram: [@rbe_pt](#) | [@fundacao_ba](#) | [@projetoler.pt](#)