

APRENDER A LER E ESCREVER DOS 6 AOS 8 ANOS

Pondere partilhar nas redes sociais da sua biblioteca







Sugestão de data: 12/01







Série de imagens

[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=LER_Insta.zip](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=LER_Insta.zip)










Proposta de copy

Mais energia, mais leitura, mais confiança!




Aprender a ler é um percurso que exige **tempo, prática e atenção a muitos detalhes**. Nos primeiros anos, **cada palavra lida é esforço, foco e uma enorme conquista**: a criança descodifica sons , reconhece letras , junta sílabas  e tenta dar sentido ao texto  . É um processo intenso e progressivo — e merece ser vivido com apoio e leveza .

 **A fluência leitora nasce da ligação estável entre sons e letras**. Ler em voz alta, com regularidade, treina o ritmo , a entoação  e fortalece a confiança . E não, as hesitações não são um problema — são parte do ensaio!  Cada pequena pausa é um passo para o cérebro consolidar a leitura com sentido e prazer .

O apoio em casa faz toda a diferença!

Pais e cuidadores têm um papel poderoso nesta viagem: acompanhar com paciência , escutar sem pressionar , celebrar progressos  e reforçar o **som das letras dentro das palavras reais do livro**   — no que se lê e no que se vive  . Quando a leitura acontece em ambiente leve e animado , torna-se mais fluente, mais segura e muito mais prazerosa .

Sugestões práticas para as famílias:

- Criar jogos rápidos com sons e palavras (eco, rimas, pistas sonoras);
- Repetir e reutilizar palavras novas em frases diferentes ao longo dos dias ;
- Incentivar leituras curtas e frequentes, com livros da biblioteca escolar  .

LER fora da escola é movimento, rotina e entusiasmo!

É a atenção aos sons, às palavras e à alegria de ler juntos que constroem leitores mais autónomos, confiantes e felizes.

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt







Sugestão de data: 19/01









Imagem







[https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B\\$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=2026_01_19_Preste_aten_o.png](https://rbe.mec.pt/np4Admin/%7B$clientServletPath%7D/?newsId=5472&fileName=2026_01_19_Preste_aten_o.png)

Proposta de copy

 **Preste atenção — cada letra conta, cada palavra abre caminho!**

Saber **quantas letras a criança reconhece** é importante, mas observar se já **procura ler palavras nos livros** é ainda mais revelador  . Quando a curiosidade pela leitura aparece, a aprendizagem ganha força: é o momento em que o cérebro começa a ligar sons  às letras  e a transformar sinais em significado  .

 **A leitura começa no som das letras em palavras reais** — não em exercícios isolados. Por isso, aproveitem os livros que chegam a casa pelas bibliotecas escolares   para brincar com os sons que descobrem juntos: “onde ouves o som do *P* nesta palavra?”   Repetir, testar e reutilizar palavras novas em diferentes frases ao longo dos dias  ajuda a consolidar vocabulário e confiança  .

 Acompanhar com paciência, celebrar tentativas  e dar espaço às pequenas descobertas mantém a leitura leve  e motivadora . É no uso contínuo das letras e das palavras, dentro das histórias, que se constroem leitores mais autónomos e felizes  .

#LERforadaEscola #RedeBibliotecasEscolares #LeituraEmFamília #CrescerALer #BonsLivros
#LeituraPartilhada #LiteraturaInfantil #PaisEFilhos #LeituraQueEduca #LivrosQueFicam

Para Facebook: @rbeportugal | @fundacaobelmirodeazevedo | @projetoler.pt

Para Instagram: @rbe_pt | @fundacao_ba | @projetoler.pt